



ДЕТСКА ГРАДИНА 2 "НЕЗАБРАВКА"

✉ ул. "Юрий Венелин" № 1, 3400 Монтана, ☎ 096/303 298 ; 0882 904 884
www.nezabravka2.idwebbg.com; E – mail: nezabravka2@abv.bg;



утвърдил: Д-р: М-р Д. Георгиева-директор

заповед № 494-65 / 12.10.2022

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата на ДГ №2 "Незабравка" за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

II. РИСКОВЕ:

Преждевременното напускане на институцията води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и

благосъстояние са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременно напусналите образователните институции и техните семейства и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната.

III. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ:

Причините за отпадане от детската градина са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детската градина.

Отпадането от образователните институции е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на родителите и децата, от друга страна в педагогическата колегия.

Причините могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Икономически
- Социални
- Етнокултурни
- Образователни
- Институционални
- Свързани със здравния статус

IV. ВИЗИЯ НА ДГ 2 НЕЗАБРАВКА ПО ОТНОШЕНИЕ ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

Мисията е да се изгражда осигуряваща, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, която осигурява добра подготовка на децата за училище.

Това се осъществява чрез последователната политика, подчинена на принципите за:

- всеобхватност на дейностите- осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика на обучителните затруднения на децата, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение;
- публичност и прозрачност на цялостната политика-публикуване на интернет страницата на детската градина информация за обмяна на добри практики, празници, тържества и изяви на децата;
- обратна връзка с институции, родители, психолог, учители;
- идентифициране на рисковите фактори - доклади, анализи от учителите, психолог;

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип, повишаване качеството на образование в ДГ 2, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

A. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от образователната институция.

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

-учителите да информират своевременно директора за отсъствия на децата от 3 и 4 гр. по неуважителни причини повече от 3 пъти в месеца;

- учителите на групата, в която има такова дете, посещават лично на постоянния адрес детето, отсъствало 3 и повече последователни дни при невъзможност за свързване с родителите по телефона;

-задължават се родителите да уведомяват учителите своевременно при необходимост детето им да отсъства по здравословни причини и да представи медицинска бележка;

-работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите деца;

-организиране на дейности извън държавните образователни стандарти;

- Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане от ДГ.

-квалификация на педагогическите специалисти;

-използване на иновативни методи и технологии;

-анализиране на резултатите от входното и изходно диагностициране на децата;

- Достъп до качествено образование на децата със СОП.

-подобряване възможностите за обучение на деца със СОП-осигуряване на допълнителна подкрепа;

B. Политики за интервенция на олите и обществеността от образователната институция.

- Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.

-активно включване на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън ДГ;

-организиране на работилници за родители за изработване на картички за различни празници, мартеници, коледни изделия, сурвачки;

-отбелязване на традиционни празници, обичай, обреди;

-активно участие на родителите в Обществения съвет ;

-организиране „училище за родители“-на теми , подадени от самите родители или провокирани от ежедневието;

-организиране на родителски срещи;

-сътрудничество с различни институции-Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, библиотека „Гео Милев“, регионален исторически музей и др.

С. Отчет на дейностите и мерките за превенция на ранното отпадане от образователната институция.

- Изготвяне на отчети за изпълнение на програмата.